Kooperations-Vertrag

GEMEINSAM GUTE NOTEN ERREICHEN - MIT UNSEREM KOOPERATIONS-VERTRAG

Gemeinsam wollen wir dich/Ihr Kind wieder in Top-Form für die Schule bringen. Dafür braucht es Dreierlei: das Engagement des/der Schülers/in, die Unterstützung der Eltern und natürlich unseren ganzen Einsatz. Damit jeder weiß, wie er zum Nachhilfeerfolg am besten beitragen kann, haben wir die wichtigsten Regeln zusammengefasst. Wir danken für dein/Ihr Verständnis und freuen uns auf eine erfolgreiche Zusammenarbeit mit dir/Ihnen.

| Schülerin | |
|---|---|
| Hiermit verpflichte ich, | (Name), mich, das gute Gelingen meiner Nachhilfe- |
| Stunden voll zu unterstützen: | |
| | ktlich zu meinen Stunden und beteilige mich aktiv. |
| Ich bringe alles vollständig mit. A) meine Klassenarbeiten und Tes | ts To Table |
| B) meine Hausaufgaben für die Na | ts. P scuela de Idiomas achhilfe. Hefte und ähnliches |
| C) mein Unterrichtsmaterial wie B | sücher, Hefte und ähnliches. |
| 3. Ich teile Termine für Klassenarbeit | ten und Tests so früh wie möglich mit, damit wir sie |
| ausreichend vorbereiten können. | |
| 4. Ich frage so lange nach, bis ich etw | |
| 5. Ich spreche Probleme an, damit wi | r sie sofort klaren konnen. |
| Datum: Unters | chrift: |
| ELTERN | |
| | (Name), mich, mein Kind und das gute Gelingen |
| seiner Nachhilfe-Stunden voll zu unter: | |
| | räften dabei, seine gute Schulform wieder zu erlangen: |
| A) indem ich es ggfs. zur Nachhilfe | |
| | e-Termine und seine Nachhilfe-Hausaufgaben erinnere. |
| | len nicht wegen anderer privater Termine verschiebe. |
| 2. Solange mein Kind Nachhilfe beko | ommt, bin ich von gemeinsamem Lernen und Helfen im selben des Vokabellernens – befreit. Dadurch ermögliche ich das |
| stringente Lernen nach dem didak | tischen Ansatz der Sprachenwerkstatt und trage zur |
| Konzentration meines Kindes auf | |
| | tmosphäre, indem ich Fragen oder Probleme direkt mit der |
| | ire – bitte immer mit Terminabsprache. |
| Datum: | Unterschrift: |
| | |
| Nachhilfe-LehrerIn | |
| | (Name), mich, ein gutes Gelingen der Nachhilfe- |
| Stunden zu gewährleisten: 1. Ich engagiere mich nach Kräften f | ür die Lernfortschritte von |
| (Schülername), damit er/sie bald v | |
| | trauensvollen Umgang mit dem Schüler und einen |
| interessanten, erfolgreichen Unter | |
| A) geduldig, aufmerksam, engagie | rt und freundlich bin. |
| B) für(| (Schülername) da bin und sie/ihn z.B. durch aktuelles |
| Unterrichtsmaterial motiviere. | enn sie uns zusätzlich unterstützen können. |
| D) mich bei Bedarf gern mit der/de | em schulischen Fachlehrer/in abstimme. |
| | uniziere wie Prognosen für den weiteren Verlauf der |
| Nachhilfe. | - 1 . 1 3 |
| Datum: | Unterschrift: |
| | Unterschrift: |
| Sprac | nenwerkstatt |